

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«СПОРТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ДЕПАРТАМЕНТА СПОРТА ГОРОДА МОСКВЫ
(ГБПОУ «СПК» Москомспорта)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБПОУ «СПК» Москомспорта

С.Г. Галимов

2019 г.



**Программа подготовки специалистов среднего звена
на 2019 – 2022 годы**

Направление подготовки

49.00.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

49.02.01 Физическая культура

(специальность)

углубленная подготовка (на базе среднего общего образования)

(уровень подготовки)

педагог по физической культуре и спорту

(квалификация выпускника)

очная

(форма обучения)

Москва 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 49.02.01 Физическая культура	3
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ специальности 49.02.01 Физическая культура	3
1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.4. Требования к абитуриенту	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ специальности 49.02.01 Физическая культура	4
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	4
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	4
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	5
3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена	6
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ специальности 49.02.01 Физическая культура	6
4.1. Учебный план специальности 49.02.01 Физическая культура	7
4.2. Аннотация рабочих программ учебных дисциплин (модулей) специальности	8
4.3. Программа учебной и производственной практик	23
5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ специальности 49.02.01 Физическая культура	24
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	24
5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	24
5.3. Кадровое обеспечение учебного процесса	25
6. Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих и профессиональных компетенций выпускников	26
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ специальности 49.02.01 Физическая культура	27
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	27
7.2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников ППССЗ специальности 49.02.01 Физическая культура	28
8. Возможности продолжения образования выпускника	29

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 49.02.01 Физическая культура представляет собой систему документов, разработанную колледжем на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 г. №976 и с учетом региональных требований подготовки специалистов.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ специальности 49.02.01 Физическая культура составляют:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.07.2018);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 49.02.01 Физическая культура, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 11 августа 2014 г №976 (зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г №33826);
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав ГБПОУ «СПК» Москомспорта;
- Приказы и распоряжения по организации учебного процесса в колледже;
- Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность колледжа.

1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3.1. Цель ППССЗ специальности 49.02.01 Физическая культура.

ППССЗ имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности в области физического воспитания детей, подростков и молодежи в процессе организации и руководства тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельностью различных возрастных групп населения в образовательных организациях, физкультурно-спортивных организациях, по месту жительства, в учреждениях (организациях) отдыха, оздоровительных учреждениях (организациях).

1.3.2. Срок освоения ППССЗ специальности 49.02.01

Образовательная база приема	Наименование квалификации углубленной подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ СПО углубленной подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего общего образования	Педагог по физической культуре и спорту	2 года 10 месяцев

1.3.3. Объем времени на освоение ППССЗ специальности 49.02.01

- на базе основного общего образования:

Учебные циклы	Число недель	Часы
Аудиторная нагрузка	95	3420
Самостоятельная работа		1710
Максимальная нагрузка		5130
Учебная практика	3	-
Производственная практика (по профилю специальности)	11	-
Производственная практика (преддипломная)	4	-
Промежуточная аттестации	7	-
Государственная (итоговая) аттестация	6	-
Каникулярное время	34	-
Итого:	147	

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент при поступлении должен иметь документ государственного образца:

– аттестат об основном общем образовании;

а также документы, предусмотренные правилами приема в ГБПОУ «СПК» Москомспорта.

Прием осуществляется с учетом результатов вступительных испытаний (физическая культура).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ специальности 49.02.01 Физическая культура

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

организация и руководство тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельностью различных возрастных групп населения в образовательных организациях, физкультурно-спортивных организациях, по месту жительства, в учреждениях (организациях) отдыха, оздоровительных учреждениях (организациях).

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

задачи, содержание, методы, средства, формы организации учебно-тренировочного

процесса и руководства соревновательной деятельностью, занимающихся избранным видом спорта;

процесс спортивной подготовки и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта;

задачи, содержание, методы, средства, формы организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

процесс организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (местными органами самоуправления, учреждениями/организациями социальной сферы, родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам организации тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

документационное обеспечение учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов, организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

2.3. Педагог по физической культуре и спорту готовится к следующим видам деятельности:

2.3.1. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

2.3.2. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

2.3.3. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

3.1. Педагог по физической культуре и спорту должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

3.2. Педагог по физической культуре и спорту должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

3.2.1. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

3.2.2. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

3.2.3. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ специальности 49.02.01 Физическая культура

4.1. Учебный план специальности 49.02.01 Физическая культура.

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ППССЗ СПО как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по курсам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по курсам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Учебный план включает в себя календарный учебный график, сводные данные по бюджету времени, план учебного процесса, учебную и производственную практику, перечень лабораторий, кабинетов, мастерских, пояснительную записку.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка студентов предполагает лекции, практические занятия, включая семинары, выполнение курсовых работ. Соотношение часов между аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов составляет в целом по образовательной программе 50%, практикоориентированность составляет 60%.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовой работы, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.п.

ППССЗ СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного учебного цикла (ОД.00);
- общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла (ОГСЭ.00);
- математического и общего естественнонаучного учебного цикла (ЕН.00);
- профессионального учебного цикла (П.00) включающего в себя общепрофессиональные дисциплины (ОП.00) и профессиональные модули (ПМ.00)

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Вариативная часть (1008 часов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности вы-

пускника в соответствии с запросами работодателей и возможностями продолжения образования. Дисциплины вариативной части определены образовательным учреждением в соответствии с потребностями работодателей.

1008 часов вариативной части использовано на увеличение объема времени:

- цикла ОГСЭ - 122 часа, (190 часов дисциплины ОГСЭ.05 Физическая культура передано для увеличения часов МДК.02.01 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки), в том числе на дополнительные дисциплины 72 часа: ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи - 72 часа.

- цикла ЕН - 16 часов;

- П.00 - 870 часов (и 190 часов дисциплины ОГСЭ.05 Физическая культура), в том числе:

- ОП - 698 часов, включая дополнительные дисциплины 372 часа: ОП.11. Основы методики преподавания физической культуры и спорта - 72 часа, ОП.12. Методика адаптивного физического воспитания обучающихся - 90 часов; ОП.13. Основы исследовательской деятельности - 50 часов; ОП.14. Основы антидопингового обеспечения – 50 часов, ОП.15. Основы экономики и менеджмента в области физической культуры и спорта – 60 часов.

- ПМ - 172 часа (и 190 часов дисциплины ОГСЭ.05 Физическая культура);

Общеобразовательная подготовка студентов, поступающих на базе основного общего образования, заключается в продолжении изучения общеобразовательных предметов, предусмотренных учебным планом средней общеобразовательной школы с учетом естественно-научного профиля специальности. Базисный учебный план первого курса обучения предусматривает как изучение базовых дисциплин (русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание, математика, информатика и ИКТ, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия), так и профильных дисциплин (физика, химия, биология). В рамках общеобразовательной подготовки реализуется учебная дисциплина проектная деятельность. Полученные при изучении общеобразовательных дисциплин умения и знания, обучающихся углубляются и расширяются при изучении дисциплин других циклов программы подготовки специалистов среднего звена.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин: основы философии, история, психология общения, иностранный язык, русский язык и культура речи, математика, информатика и ИКТ в профессиональной деятельности.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входят междисциплинарные курсы. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Учебный план специальности 49.02.01 Физическая культура приведен в Приложении.

4.2. Аннотация рабочих программ учебных дисциплин (модулей) специальности.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин и профессиональных	Содержание дисциплины	Максимальная учебная нагрузка/	Компетенции обучающегося, формируемые в
--------	---	-----------------------	--------------------------------	---

	модулей, междисциплинарных курсов		Обязательная и аудиторная нагрузка	результате освоения дисциплины
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			594/456	
ОГСЭ.01	Основы философии	основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;	65/50	ОК 1-11 ПК 3.2
ОГСЭ.02	История	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения;	93/72	ОК 1 - 9, 11 ПК 2.2, 3.3, 3.4
ОГСЭ.03.	Психология общения	взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила	93/72	ОК 1 - 9, 11 ПК 1.1 - 1.8, 2.1 - 2.7, 3.1 - 3.2, 3.3 - 3.5

		слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;		
ОГСЭ. 04	Иностранный язык	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	250/190	ОК 1-9, 11 ПК 1.1, 1.3, 2.1, 2.3, 3.3-3.5
ОГСЭ. 05	Физическая культура	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; профессионалы прикладная физическая подготовка	380/190 Перенесены на освоение МДК.02.01 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки	ОК 2, 3, 6, 10 ПК 1.1 - 1.8, 2.1 - 2.6, 3.3
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	Язык и речь; Понятие культуры речи; Фонетические единицы языка (фонемы); Орфоэпические нормы; Варианты русского литературного произношения; Слово и его лексическое значение; Активный и пассивный состав языка; Русская лексика с точки зрения происхождения; Русская лексика с точки зрения сферы употребления; Фразеология; Словари русского языка; Способы словообразования; Самостоятельные части речи; Нормы употребления ме-	93/72	ДОК. Уметь строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; пользоваться словарями русского языка.

		стоимений и числительных; Трудные случаи употребления форм глаголов, наречий, причастий, деепричастий; Служебные части речи; Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение; Простое и осложнённое предложения; Сложносочинённое, сложноподчинённое и бессоюзное сложное предложения; Принципы русской орфографии. Принципы русской пунктуации. Прямая и косвенная речь; Текст и его структура; Функциональные стили литературного языка; Научный стиль речи. Публицистический стиль речи. Официально-деловой стиль речи.		Знать различия между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли; нормы русского литературного языка; специфику устной речи; правила продуцирования текстов разных деловых жанров;
ЕН. 00 Математический и общий естественнонаучный цикл			210/140	
ЕН.01	Математика	математические методы решения профессиональных задач; комбинаторные задачи, вероятность событий; анализировать результаты измерения величин с допустимой погрешностью, представлять их графически; выполнять приближенные вычисления; проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований; понятие множества, отношения между множествами, операции над ними; основные комбинаторные конфигурации; способы вычисления вероятности событий; способы обоснования истинности высказываний; понятие положительной скалярной величины, процесс ее измерения; стандартные единицы величин и соотношения между ними; правила приближенных вычислений и нахождения процентного соотношения; методы математической статистики	108/72	ОК 1 - 9 ПК 1.4, 1.5, 2.4, 3.3 - 3.5
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения,	102/68	ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.8, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.5

		передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств; возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; назначение и технология эксплуатации аппаратного программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ		
П.00 Профессиональный цикл			4326/2824	
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины			1974/1316	
ОП.01	Анатомия	основные положения и терминология цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии и анатомии человека; строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами; основные закономерности роста и развития организма человека; возрастная морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи; анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам; динамическая и функциональная анатомия систем обеспечения и регуляции движения; способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков;	108/72	ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.6, 2.1, 3.3, 3.5
ОП.02	Физиология с основами биохимии	физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека; регулирующие функции нервной и эндокринной систем; роль центральной нервной системы в регуляции движений; особенности физиологии детей, подростков и молодежи; взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма;	210/140	ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.8, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.5

		<p>физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления;</p> <p>механизмы энергетического обеспечения различных видов мышечной деятельности;</p> <p>физиологические основы тренировки силы, быстроты, выносливости;</p> <p>физиологические основы спортивного отбора и ориентации;</p> <p>биохимические основы развития физических качеств;</p> <p>биохимические основы питания;</p> <p>общие закономерности и особенности обмена веществ при занятиях физической культурой;</p> <p>возрастные особенности биохимического состояния организма;</p> <p>методы контроля;</p>		
ОП.03	Гигиенические основы физической культуры и спорта	<p>основы гигиены различных возрастных групп, занимающихся;</p> <p>гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;</p> <p>понятие медицинской группы;</p> <p>гигиеническое значение биологических факторов внешней среды при занятиях физической культурой;</p> <p>вспомогательные гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности;</p> <p>основы профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>основы гигиены питания различных возрастных групп, занимающихся;</p> <p>гигиена физической культуры при проведении занятий на производстве и по месту жительства;</p> <p>гигиенические требования к спортивным сооружениям и оборудованию мест учебно-тренировочных занятий;</p> <p>гигиеническую характеристику основных форм занятий физической культурой и спортом различных возрастных групп, занимающихся;</p> <p>основы личной гигиены при занятиях физическими упражнениями, спортом;</p> <p>гигиеническое обеспечение подготовки спортсменов;</p> <p>гигиенические основы закаливания;</p> <p>физиолого-гигиенические и социальные аспекты курения, нарко- и токсикомании;</p> <p>понятие о двигательной активности</p>	108/72	ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.5, 1.7, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.5

		человека, ее нормирование и поддержание оптимального уровня у различных возрастных групп населения		
ОП.04	Основы врачебного контроля	цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой; назначение и методику проведения простейших функциональных проб; основы использования данных врачебного контроля в практической профессиональной деятельности;	102/68	ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.8, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.5
ОП.05	Педагогика	взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития; значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности; принципы обучения и воспитания; особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов образовательных организаций, на различных ступенях образования; формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения; психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания; понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику; особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением; приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения; средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога;	207/138	ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.2, 1.4 - 1.9, 2.1 - 2.2, 2.4 - 2.6, 3.1 - 3.5
ОП.06	Психология	особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой; основы психологии личности; закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности; возрастную периодизацию, возраст-	210/140	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.2, 1.4 - 1.9, 2.1 - 2.2, 2.4 - 2.6, 3.1 - 3.5

		<p>ные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании, в том числе при организации физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>психологическое значение возрастно-половых факторов в физической культуре и спорте;</p> <p>особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;</p> <p>групповую динамику;</p> <p>понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;</p> <p>основы психологии творчества;</p> <p>психологические основы развития индивидуальности и личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>механизмы развития мотивации физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>влияние спортивной деятельности на психологическое состояние личности и коллектива (команды);</p> <p>основы психологии тренировочного процесса;</p> <p>основы спортивной психодиагностики;</p>		
ОП.07	Теория и история физической культуры и спорта	<p>понятийный аппарат теории физической культуры и спорта и взаимосвязь основных понятий;</p> <p>историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и международного олимпийского движения;</p> <p>современные концепции физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки;</p> <p>задачи и принципы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки;</p> <p>средства, методы и формы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки, их дидактические и воспитательные возможности;</p> <p>основы теории обучения двигательным действиям;</p> <p>теоретические основы развития физических качеств;</p> <p>основы формирования технико-тактического мастерства занимающихся физической культурой и спортом;</p>	84/56	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.8, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.5

		<p>механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания и занятий спортом; мотивы занятий физической культурой и спортом, условия и способы их формирования и развития; понятие "здоровый образ жизни" и основы его формирования средствами физической культуры; особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигательно одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением; структуру и основы построения процесса спортивной подготовки; основы теории соревновательной деятельности; основы спортивной ориентации и спортивного отбора;</p>		
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p>основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной направленности; основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта; правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта; социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта; порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; правила оплаты труда; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</p>	177/118	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.8, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.5
ОП.09	Основы биомеханики	основы кинематики и динамики движений человека;	102/68	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.8,

		<p>биомеханические характеристики двигательного аппарата человека;</p> <p>биомеханику физических качеств человека;</p> <p>половозрастные особенности моторики человека;</p> <p>биомеханические основы физических упражнений;</p>		2.1 - 2.6, 3.1
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	108/72	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 3.5
ОП.11	Основы методики преподавания физической культуры и спорта	<p>В ходе учебной программы рассмотрены вопросы:</p> <p>— физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Ее социально-биологические основы. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Законодательство Российской Федерации о физической</p>	108/72	ДПК. Владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психо-

		<p>культуре и спорте. Физическая культура личности;</p> <p>— основы здорового образа жизни студента. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности;</p> <p>— общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания;</p> <p>— спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений;</p> <p>— профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.</p>		<p>физических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке);</p> <p>использовать физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей.</p>
ОП.12.	Методика адаптивного физического воспитания обучающихся	<p>Подготовка и проведение уроков С(к)ОУ разных видов</p> <p>Подготовка и проведение внеклассных мероприятий в С(к)ОУ разных видов</p> <p>Осуществление педагогического контроля, оценивание процесса и результатов деятельности обучающихся</p>	135/90	<p>ДПК. Организовывать внеурочную физкультурно-спортивную деятельность обучающихся оздоровительной, профилактически-реабилитационной и рекреационной направленности.</p>
ОП.13	Основы исследовательской деятельности	<p>методика выполнения исследовательской работы (выпускной квалификационной работы);</p> <p>этапы теоретической и экспериментальной научно - исследовательской работы;</p> <p>техника эксперимента и обработка его результатов;</p> <p>способы поиска и накопления необходимой информации, ее обработки и оформления результатов;</p> <p>методы научного познания;</p> <p>общая структура и научный аппарат исследовательской работы;</p> <p>способы представления результатов исследовательской работы;</p> <p>основные критерии оценки исследовательской работы.</p>	75/50	<p>ДОК. знать методы психолого-педагогического исследования;</p> <p>знать содержание основных понятий и категорий научного поиска;</p> <p>требования к опытно-экспериментальной работе, к оформлению результатов исследования.</p> <p>ДПК. выбирать тему исследования, составлять его план;</p> <p>подбирать из литературы и самостоятельно разрабатывать методы для осуществления исследования;</p> <p>обобщать передовой педагогический опыт и организовывать собственную опытно-</p>

				экспериментальную работу, делать необходимые выводы и обобщения.
ОП.14	Основы антидопингового обеспечения	История допинга в спорте; Всемирная антидопинговая программа; Всемирный антидопинговый кодекс. Общероссийские антидопинговые правила Борьба с допингом в России и мире; правовые аспекты проблемы допинга в спорте; поправки в закон «О физической культуре и спорте»; Классификация допинговых средств и методов. Запрещенный список ВАДА субстанции методы запрещенные все время; субстанции и методы, запрещенные в соревновательный период; субстанции, запрещенные в отдельных видах спорта; Антидопинговые организации; Американское антидопинговое агентство (USADA)	75/50	ДПК. обучение спортсменов общим основам фармакологического обеспечения в спорте, предоставление им адекватной информации о препаратах и средствах, применяемых в спорте с целью управления работоспособностью; обучение спортсменов конкретным знаниям по предупреждению применения допинга в спорте, основам антидопинговой политики; увеличение числа молодых спортсменов, ведущих активную пропаганду по неприменению допинга в спорте
ОП.15	Основы экономики в сфере физической культуры	Цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм; Функции менеджмента; Основы теории принятия управленческих решений; Управление рисками; Управление конфликтами; Этика делового общения.	90/60	ДОК. Знать функции менеджмента; процесс принятия и реализации управленческих решений; методы управления конфликтами; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; ДПК. применять в профессиональной деятельности приемы делового общения; принимать эффективные решения.
ОП.16	Организация адаптивной физической культуры	методические основы проведения занятий оздоровительной физической культурой с обучающимися, отнесенными к специальным медицинским группам;	75/50	

		<p>методические основы организации физкультурно-спортивной деятельности оздоровительной, профилактически-реабилитационной и рекреационно-досуговой направленности;</p> <p>приемы, способы страховки и само страховки;</p> <p>формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;</p> <p>виды специального оборудования, его назначение;</p> <p>виды документации, требования к ее ведению и оформлению.</p>		
ПМ.00 Профессиональные модули			2352/1508	
ПМ.01	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	<p>история избранного вида спорта, техника двигательных действий и тактика спортивной деятельности в избранном виде спорта;</p> <p>основы организации соревновательной деятельности, систему соревнований в избранном виде спорта;</p> <p>теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта;</p>	402/268	ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.8
МДК.01.01	Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	<p>сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;</p> <p>теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;</p> <p>методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта;</p> <p>организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;</p> <p>теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта;</p> <p>систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности;</p> <p>мотивы занятий избранным видом</p>		

		<p>спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена;</p> <p>способы и приемы страховки и само-страховки в избранном виде спорта;</p> <p>методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;</p> <p>виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;</p> <p>разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации;</p> <p>технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта.</p>		
ПМ.02	Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения	<p>требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;</p> <p>сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;</p> <p>основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;</p>	1752/1108	ОК 1 - 10 ПК 2.1 - 2.6
МДК.02.01	Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки			
МДК.02.02	Организация физкультурно-спортивной работы			
МДК.02.03	Лечебная физическая культура и массаж			

		<p>основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;</p> <p>технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;</p> <p>основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп;</p> <p>виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению;</p> <p>значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;</p> <p>средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;</p> <p>дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре;</p> <p>показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры;</p> <p>основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;</p> <p>методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу;</p> <p>понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;</p> <p>основные виды и приемы массажа.</p>		
ПМ.03	Методическое обеспечение орга-	теоретические основы и методика	198/132	ОК 1 - 10 ПК 3.1 - 3.5

	низации физкультурной и спортивной деятельности	планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта; теоретические основы и методика планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; методика планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта; логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту; погрешности измерений; теорию тестов; метрологические требования к тестам; методы количественной оценки качественных показателей; теорию оценок, шкалы оценок, нормы; методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте; статистические методы обработки результатов исследований.		
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту			

4.3. Программы учебной и производственной практик

Согласно ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. ФГОС СПО по специальности предусматривает следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и может реализоваться как концентрированно, так и рассредоточено.

Преддипломная практика проводится концентрированно.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают навыки профессиональной деятельности и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4.3.1. Программа учебной практики

При реализации ППССЗ специальности 49.02.01 Физическая культура предусматривается прохождение учебной практики как на базе колледжа с использованием кадрового и методического потенциала, а также материальной базы колледжа, так и на базе образовательных учреждений.

Учебная практика предусмотрена графиком учебного процесса в количестве 3 недель в 3-5 семестрах в рамках профессиональных модулей специальности.

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- развитие и накопления специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Задачи учебной практики:

- закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов;
- выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме зачета на основании предоставляемых отчетов.

4.3.2. Программа производственной практики

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится, в образовательных организациях, физкультурно-спортивных организациях, по месту жительства, в учреждениях (организациях) отдыха, оздоровительных учреждениях (организациях) независимо от их организационно - правовых форм. Практика по профилю специальности проводится в течение 11 недель в 4-8 семестрах.

По окончании производственной практики (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля проводится квалификационный экзамен.

Цель производственной практики:

- непосредственное участие студента в деятельности организации;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;
- приобретение профессиональных умений и навыков;
- приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Аттестация по итогам производственной практики, завершающей изучение профессионального модуля проводится в виде квалификационного экзамена на основании предоставленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ППСЗ специальности

49.02.01 Физическая культура

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.

Программа подготовки специалистов среднего звена специальности 49.02.01 Физическая культура обеспечена комплектом рабочих программ учебных дисциплин, разработанных в соответствии с нормативными требованиями, разработанными преподавателями общеобразовательных и специальных дисциплин учебно-методическими комплексами, включающими конспекты лекций, сборники упражнений, сборники практических работ, методические рекомендации по выполнению курсовых работ и дипломных работ, учебно-методическими комплексами по видам практик: учебная, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная).

Обеспеченность студентов литературой, необходимой для реализации основной образовательной программы, соответствует нормативу 1 экз. на одного студента по дисциплинам и междисциплинарным курсам. Источники учебной информации отвечают современным требованиям и обновляются, год их издания соответствует необходимому нормативу. Читальный зал библиотеки имеет выход в интернет.

В образовательном процессе используются законодательные акты, нормативные документы, регулирующие профессиональную сферу физической культуры и спорта.

Студенты имеют доступ к профессиональным периодическим изданиям, также обеспечены доступом в Интернет.

5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

5.2.1. Кабинеты, лаборатории, мастерские:

кабинеты:

- 1 русского языка и литературы
- 2 истории и обществознания
- 3 информатики и ИКТ
- 4 математики
- 5 физики
- 6 химии
- 7 гуманитарных дисциплин
- 8 социально-экономических дисциплин
- 9 педагогики
- 10 психологии
- 11 анатомии и физиологии человека
- 12 безопасности жизнедеятельности
- 13 теории и истории физической культуры
- 14 теории и методики избранного вида спорта
- 15 методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности
- 16 лечебной физической культуры и массажа

лаборатории:

- 1 информатики и информационно-коммуникационных технологий
- 2 физической и функциональной диагностики

спортивный комплекс:

- 1 универсальный спортивный зал
- 2 зал фитнеса
- 3 тренажерный зал
- 4 спортивный зал
- 5 зал фехтования
- 6 зал гимнастики

- 7 зал единоборств
- 8 стрелковый тир

залы:

- 1 библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
- 2 актовый зал

В учебном процессе используется компьютерная техника, интерактивные доски, наглядные пособия. Спортивные залы колледжа оснащены современным оборудованием, инструментами и приспособлениями в достаточном объеме.

5.3. Кадровое обеспечение учебного процесса.

Реализация ППССЗ специальности 49.02.01 Физическая культура обеспечивается педагогическими кадрами, 100% которых имеет высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

10 (31,82%) преподавателей колледжа имеют ученые степени: из них 3 (2,27%) доктора наук и 7 (25,0%) кандидатов наук.

22 (50%) преподавателя имеют квалификационные категории – высшую и первую.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, (профессионального модуля) имеют высшее образование, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Доля штатных преподавателей, реализующих дисциплины и модули профессионального цикла составляет 100%.

Педагогические кадры, осуществляющие руководство практикой, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6. Характеристика среды колледжа, обеспечивающие развитие общих и профессиональных компетенций выпускников

Наличие студенческих общественных организаций. В колледже сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов. Широко развито волонтерское движение студентов. Для осуществления вне учебной работы в колледже имеется материально-техническая база, соответствующая санитарно-гигиеническим нормам.

В рамках студенческого самоуправления создан студенческий совет. Органом студенческого самоуправления является старостат.

Вне учебная общекультурная работа колледжа строится на основе коллективного творчества, интеллектуально-духовного развития личности и на совместной деятельности преподавателя и студента, студенческом самоуправлении, формировании готовности студентов к осуществлению профессиональной деятельности. В колледже проводятся мероприятия различной направленности: творческой, патриотической, профессиональной, спортивной.

Колледж взаимодействует по вопросам активизации досуговой и спортивно-оздоровительной студенческой деятельности с администрацией города, Департаментом спорта и туризма города Москвы, спортивными организациями, образовательными учреждениями.

Психолого-консультативная помощь. Традиционно в колледже проводятся мероприятия психологической поддержки студентам. С участием психологов, опытных преподавателей-наставников проводятся родительские собрания, тренинги, тематические встречи, педагогические консилиумы.

Социальная защита обучающихся.

Основными формами социальной поддержки студентов являются:

1. Стипендиальное обеспечение студентов, проходящих обучение на бюджетной основе осуществляется через выплаты академических, социальных стипендий.

Академическая стипендия выплачивается при условии сдачи промежуточной аттестации на «отлично» и «хорошо» в установленные графиком учебного процесса сроки. Обучающимися только на «отлично» назначается повышенная стипендия.

Право на получение государственной социальной стипендии имеет студент, обучающийся на бюджетной форме подготовки, представивший в образовательное учреждение выдаваемую органом социальной защиты населения по месту жительства справку для получения государственной социальной помощи.

По итогам учебного года отдельным студентам выплачивается премия за отличную учебу, за активное участие в общественной жизни колледжа.

2. Студентам из числа детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, выплачивается ежегодное пособие.

3. Студенты пользуются льготными проездными билетами, бесплатным горячим питанием.

4. В воспитательных мероприятиях колледжа принимают систематическое участие родители, попечительский совет, представители местных органов управления, работодатели.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППСЗ специальности 49.02.01 Физическая культура

В соответствии с ФГОС СПО специальности оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка уровня овладения компетенциями.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются преподавателями по согласованию с предметно-методической комиссией. Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень форсированности компетенций обучающихся.

В качестве одной их форм поэтапной аттестации предусмотрено выполнение курсовой работы в рамках профессионального модуля ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в форме экзаменов, зачетов, контрольных работ.

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Если дисциплина (междисциплинарный курс) изучается несколько семестров, то итоговая аттестация по дисциплине (междисциплинарному курсу) проводится в виде экзамена или зачета.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится во время сессий, предусмотренных учебным планом.

Изучение профессионального модуля завершается квалификационным экзаменом, который не входит в общее количество экзаменов и проводится в пределах времени, отведенного на прохождение производственной практики.

Количество экзаменов в каждом учебном году в период промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов - 10 (зачеты по физической культуре не входят в общее количество).

Итоговая аттестация по общеобразовательным дисциплинам проводится в виде устных и письменных экзаменов и зачетов. Предусматривается проведение комплексного экзамена по русскому языку и литературе (сочинение), а также экзамены по математике, истории, химии и биологии.

Результаты промежуточной аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и «зачтено» («зачет»), которые заносятся в зачетную книжку студентов, кроме оценки «неудовлетворительно».

7.2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников ППССЗ специальности 49.02.01 Физическая культура.

Государственная (итоговая) аттестация выпускника образовательного учреждения среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ специальности 49.02.01 Физическая культура в полном объеме.

Государственная (итоговая) аттестация проводится с целью выявления соответствия уровня подготовки и качества выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности. и организуется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями от: 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г.).

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождение практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Ежегодно составляется Программа государственной (итоговой) аттестации, которая согласовывается с председателем ГЭК и доводится до сведения студентов за шесть месяцев до проведения ГИА.

Программа государственной (итоговой) аттестации выпускников включает в себя:

1. Формы ГИА
2. Объем времени на подготовку и проведение
3. Сроки проведения (в том числе, дополнительные сроки)
4. Требования к ВКР
5. Критерии оценки
6. Условия подготовки и процедура проведения
7. Темы ВКР

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования итоговая государственная аттестация по специальности 49.02.01 Физическая культура включает выпускную квалификационную работу (ВКР). Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломного проекта или дипломной работы.

Обязательное требование – соответствие тематики ВКР – содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выполнение и защита ВКР является обязательным заключительным этапом обучения студента и имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении конкретных практических задач;
- развитие навыков организации самостоятельной исследовательской деятельности и овладение методиками исследования, экспериментирования при решении разрабатываемых в дипломной работе проблем и вопросов;
- выяснение (выявление) степени профессиональной подготовленности выпускника для самостоятельной работы в условиях развития современного производства.

В ходе выполнения и представления результатов ВКР студент должен:

- показать способность и умение самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, проводить поиск, обработку и изложение информации, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на теоретические знания, практические навыки и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции;
- показать достаточный уровень общенаучной и специальной подготовки, соответствующей требованиям ППССЗ и ФГОС СПО по специальности, способность и умение применять теоретические и практические знания при решении конкретных задач, стоящих перед специалистами в современных условиях;

- показать умение разрабатывать программу исследования, включающую формулировку проблемы, определение объекта, предмета, задач и методов исследования;
- показать способность к анализу источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- показать умение систематизировать и анализировать полученные научные данные;
- выделить элементы новизны по исследуемой проблеме; продемонстрировать умение вести научный диалог, представлять результаты исследований, отвечать на вопросы, оперировать специальной терминологией.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются колледжем на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО и в соответствии с методическими рекомендациями, разработанными предметно-методической комиссией.

8. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший, ППССЗ 49.02.01 Физическая культура подготовлен:

- ✓ к освоению основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования;
- ✓ к освоению основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по соответствующей специальности в сокращенные сроки.